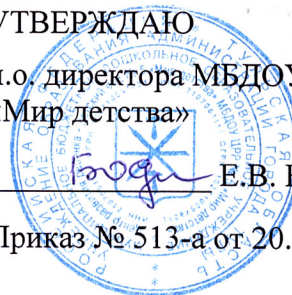


02-21

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБДОУ ЦРР №5
«Мир детства»

Е.В. Бодарова
Приказ № 513-а от 20.09.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ, КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР), ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ИНКЛЮЗИЕЙ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития
ребенка – детский сад № 5 «Мир детства»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп:

- компенсирующей направленности, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (далее – дети с ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Мир детства» (далее – МБДОУ ЦРР №5);
- комбинированной направленности, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5 и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ ЦРР №5;
- группы общеразвивающей направленности с инклюзией, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин 2.4.3648-20);
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761Н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06.1999 г. (с изменениями от 07.12.2002);
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями от 13.05.2019);
- Постановлением Правительства РФ от 03.04.2024 № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
- Уставом МБДОУ ЦРР №5;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет МБДОУ ЦРР №5.

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией нарушений в речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ОНР в МБДОУ ЦРР №5.

1.4. Положение согласовывается с Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора МБДОУ ЦРР №5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБДОУ ЦРР №5.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Группа компенсирующей направленности

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности в МБДОУ ЦРР №5 является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом общих потребностей данной категории воспитанников, индивидуальных особенностей их развития и состояния здоровья.

2.2. Основные задачи работы в группе компенсирующей направленности:

- способствовать реализации единых для Российской Федерации содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и планируемых целевых ориентиров освоения данной программы для воспитанников с ОНР;
- помочь обеспечению равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создать условия для общего развития дошкольников с ОНР, коррекции их недостатков психофизического развития, подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ОНР как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности воспитанников с ОНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития воспитанников с ОНР;
- способствовать формированию у детей с ОНР речевого поведения с учетом их возраста, лексико-грамматического строя речи, правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- способствовать развитию у детей с ОНР связной речи, психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развивать у детей с ОНР общую и мелкую моторику путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- формировать психическое и физическое здоровье (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни), основы безопасного поведения в социальном окружении;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья воспитанников с ОНР.

2.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей в соответствии с режимом работы МБДОУ ЦРР №5 (с 7:00 ч. до 19:00 ч.)

2.4. Комплектование группы компенсирующей направленности производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

2.5. По результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в МБДОУ ЦРР №5 комплектуется группа компенсирующей направленности для воспитанников 5-летнего возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР). Срок обучения в данной группе - 2 года.

2.6. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) зачисляются воспитанники, прошедшие ПМПК, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (ОНР).

2.7. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы, а также требованиями СанПин, правилами противопожарной безопасности.

2.8. Перевод (зачисление) в группу компенсирующей направленности осуществляется по приказу директора МБДОУ ЦРР №5, по заключению ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.9. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР)).

2.10. Количество детей в группе компенсирующей направленности не должно превышать:

- 6 детей в возрасте до 3 лет;
- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

2.11. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности дети:

- с задержкой психического развития;
- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- дети с расстройствами аутистического спектра
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.12. Если в период пребывания в группе выявляются дефекты слуха, задержка психического развития или другие противопоказания, перечисленные в п. 2.11., то ребенок повторно направляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.13. Воспитанники группы компенсирующей направленности, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

2.14. По окончании срока пребывания в учреждении на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

2.15. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.16. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР предоставляются следующие документы:

- заключение ПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу для детей с ОНР и обучение по адаптированной программе дошкольного образования;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной программе дошкольного образования;
- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения).

2.17. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности, осуществляется в течение учебного года – с 1 сентября по 31 мая в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет МБДОУ ЦРР №5 (далее

– Программа). На летний период с 1 июня по 31 августа дети переводятся в группы общеразвивающей направленности.

2.18. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется настоящим Положением, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

2.19. Коррекционно-развивающая помощь детям с ОНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

2.20. Основными организационными формами работы в группе для детей с ОНР являются фронтальные (вся группа), подгрупповые, индивидуально-подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

2.21. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности на учебный год.

2.22. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

2.23. Продолжительность фронтальной и подгрупповой работы составляет не более 25 минут (дети 5-6 лет) и не более 30 минут (дети 6-7 лет), продолжительность индивидуально-подгрупповой работы не более 25 минут.

2.24. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ОНР осуществляется не менее двух раз в год.

2.25. Учитель-логопед работает в первой половине дня, а 1 раз в неделю – во второй половине дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

2.26. После подгрупповых занятий учитель-логопед проводит индивидуальные и индивидуально-подгрупповые коррекционные занятия.

2.27. Учитель-логопед работают с подгруппами параллельно с воспитателем.

2.28. Воспитатель осуществляет коррекционную индивидуальную образовательную работу с детьми по заданию учителя-логопеда не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях. Во второй половине дня предусмотрен коррекционный час (воспитатель закрепляет материал, опираясь на рекомендации учителя-логопеда).

2.29. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР несет ответственность администрация учреждения.

2.30. Заместитель директора/старший воспитатель МБДОУ ЦРР №5 оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу - психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

2.31. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

2.32. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов.

2.33. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ОНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2.34. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов.

2.35. На должность педагога-психолога принимается специалист с высшим образованием по профильным направлениям, без предъявления требований к опыту практической работы.

2.36. Недельная нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов.

2.37. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовым договором.

2.38. С 1 сентября по 31 мая оплата труда, норма часов рабочего времени и продолжительность ежегодных отпусков работникам группы компенсирующей, направленности установлена в соответствии с трудовым законодательством и постановлениями Правительства Российской Федерации:

- производится доплата к окладу в размере 10 %;
- предоставляется ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск педагогическим работникам.

2.39. Перевод из группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в группу общеразвивающей направленности осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора МБДОУ ЦРР №5.

2.40. Отчисление из группы компенсирующей направленности детей осуществляется в соответствии с «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» и родителями (законными представителями) воспитанников».

III. Группа комбинированной направленности

3.1. Целью деятельности группы комбинированной направленности в МБДОУ ЦРР №5 является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом общих потребностей данной категории воспитанников, индивидуальных особенностей их развития и состояния здоровья.

3.2. Основные задачи работы в группе комбинированной направленности:

- способствовать реализации единых для Российской Федерации содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и планируемых целевых ориентиров освоения данной программы для воспитанников с ОНР;
- помочь обеспечению равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создать условия для общего развития дошкольников с ОНР, коррекции их недостатков психофизического развития, подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ОНР как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности воспитанников с ОНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития воспитанников с ОНР;
- способствовать формированию у детей с ОНР речевого поведения с учетом их возраста, лексико-грамматического строя речи, правильного произношения (воспитание

артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);

- способствовать развитию у детей с ОНР связной речи, психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;

- развивать у детей с ОНР общую и мелкую моторику путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;

- формировать психическое и физическое здоровье (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни), основы безопасного поведения в социальном окружении;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья воспитанников с ОНР.

3.3. Группа комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12- часовым пребыванием детей в соответствии с режимом работы МБДОУ ЦРР №5 (с 7:00 ч. до 19:00 ч.)

3.4. Комплектование группы комбинированной направленности производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

3.5. По результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в МБДОУ ЦРР №5 комплектуется группа комбинированной направленности для воспитанников 5-летнего возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР). Срок обучения в данной группе - 2 года.

3.6. В группу комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) зачисляются воспитанники, прошедшие ПМПК, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (ОНР).

3.7. Группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы, а также требованиями СанПин, правилами противопожарной безопасности.

3.8. Перевод (зачисление) в группу комбинированной направленности для детей с ОНР, осуществляется по приказу директора МБДОУ ЦРР №5, по заключению ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.9. Группа комбинированной направленности формируется из детей 5 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР)).

3.10. Количество детей в группе комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет – не более 15 детей.

3.11. Не подлежат приему в группу комбинированной направленности дети:

- с задержкой психического развития;
- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- дети с расстройствами аутистического спектра
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.12. Если в период пребывания в группе выявляются дефекты слуха, задержка психического развития или другие противопоказания, перечисленные в п. 3.11., то ребенок повторно направляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.13. Воспитанники группы комбинированной направленности, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

3.14. По окончании срока пребывания в учреждении на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3.15. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ОНР устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.16. Для определения ребенка в группу комбинированной направленности для детей с ОНР предоставляются следующие документы:

- заключение ПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу для детей с ОНР и обучение по адаптированной программе дошкольного образования;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной программе дошкольного образования;
- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения).

3.17. Дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, осуществляется в течение учебного года – с 1 сентября по 31 мая в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет МБДОУ ЦРР №5 (далее – Программа). На летний период с 1 июня по 31 августа дети переводятся в группы общеразвивающей направленности.

3.18. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется настоящим Положением, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

3.19. Коррекционно-развивающая помощь детям с ОНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

3.20. Основными организационными формами работы в группе для детей с ОНР являются фронтальные (вся группа), подгрупповые, индивидуально-подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.21. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности на учебный год.

3.22. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

3.23. Продолжительность фронтальной и подгрупповой работы составляет не более 25 минут (дети 5-6 лет) и не более 30 минут (дети 6-7 лет), продолжительность индивидуально-подгрупповой работы не более 25 минут.

3.24. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ОНР осуществляется не менее двух раз в год.

3.25. Учитель-логопед работает в первой половине дня, а 1 раз в неделю – во второй половине дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

3.26. После подгрупповых занятий учитель-логопед проводит индивидуальные и индивидуально-подгрупповые коррекционные занятия.

3.27. Учитель-логопед работают с подгруппами параллельно с воспитателем.

3.28. Воспитатель осуществляет коррекционную индивидуальную образовательную работу с детьми по заданию учителя-логопеда не только на занятиях, но и во время режимных

моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях. Во второй половине дня предусмотрен коррекционный час (воспитатель закрепляет материал, опираясь на рекомендации учителя-логопеда).

3.29. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с ОНР несет ответственность администрация учреждения.

3.30. Заместитель директора/старший воспитатель МБДОУ ЦРР №5 оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу - психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

3.31. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

3.32. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов.

3.33. На должность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

3.34. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группе комбинированной направленности – 25 часов.

3.35. На должность педагога-психолога принимается специалист с высшим образованием по профильным направлениям, без предъявления требований к опыту практической работы.

3.36. Недельная нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов.

3.37. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовым договором.

3.38. С 1 сентября по 31 мая оплата труда, норма часов рабочего времени и продолжительность ежегодных отпусков работникам групп комбинированной, комбинированной направленности установлена в соответствии с трудовым законодательством и постановлениями Правительства Российской Федерации:

- производится доплата к окладу в размере 10 %;

- предоставляется ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск педагогическим работникам.

3.39. Перевод из группы комбинированной направленности для детей с ОНР в группу общеразвивающей направленности осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора МБДОУ ЦРР №5.

3.40. Отчисление из группы комбинированной направленности детей осуществляется в соответствии с «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» и родителями (законными представителями) воспитанников».

IV. Группа общеразвивающей направленности с инклюзией

4.1. Группа общеразвивающей направленности с инклюзией – общеразвивающая группа, в которой находится один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), где создаются равные возможности для всех воспитанников и применяется современный подход к образованию. Исходя из особенностей и потребностей ребенка создаются специальные условия, которые прописываются в ИОМ.

4.2. Цели и задачи работы в группе общеразвивающей направленности с инклюзией определяются в индивидуальном порядке, исходя из особенностей и потребностей ребенка, и прописываются в индивидуальном образовательном маршруте (далее – ИОМ).

4.3. Группа общеразвивающей направленности с инклюзией функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей в соответствии с режимом работы МБДОУ ЦРР №5 (с 7:00 ч. до 19:00 ч.).

4.4. Комплектование группы общеразвивающей направленности с инклюзией производится исходя из особенностей и потребностей ребенка, наличия специалистов необходимого профиля.

4.5. Перевод (зачисление) в группу общеразвивающей направленности с инклюзией осуществляется по приказу директора МБДОУ ЦРР №5, по заключению ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.6. Организация образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности с инклюзией регламентируется ИОМ ребенка, настоящим Положением, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

4.7. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек.

4.8. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе общеразвивающей направленности с инклюзией несет ответственность администрация учреждения.

4.9. Заместитель директора/старший воспитатель МБДОУ ЦРР №5 оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, специалистам, указанным в ИОМ ребенка и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе специалистов, воспитателей, семьи, организует проверку и анализ эффективности работы.

4.10. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группе общеразвивающей направленности с инклюзией – 36 часов.

4.11. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы общеразвивающей направленности с инклюзией определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовым договором.

4.12. С 1 сентября по 31 мая оплата труда, норма часов рабочего времени и продолжительность ежегодных отпусков работникам группы общеразвивающей группы с инклюзией установлена в соответствии с трудовым законодательством и постановлениями Правительства Российской Федерации:

- производится доплата к окладу в размере 10 %;

- предоставляется ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск педагогическим работникам.

4.13. Отчисление из группы общеразвивающей направленности с инклюзией осуществляется в соответствии с «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства» и родителями (законными представителями) воспитанников».